

# Boosting

## Définition du Boosting

Le **boosting** est une méthode d'ensemble visant à combiner plusieurs modèles dits *faibles* (weak learners) afin d'obtenir un modèle global plus robuste et performant.

- **But** : Transformer un apprenant faible  $A$  dont la précision est juste un peu meilleure que le hasard, en un apprenant fort très performant.
- **Principe** :
  - Générer successivement des modèles faibles, chaque nouveau modèle se concentrant davantage sur les exemples mal classés par les précédents.
  - Ajuster les poids ou résidus de chaque observation pour orienter le processus.
  - Combiner les prédictions des modèles faibles (typiquement par somme pondérée) pour obtenir une prédiction finale.

## Introduction aux concepts clés

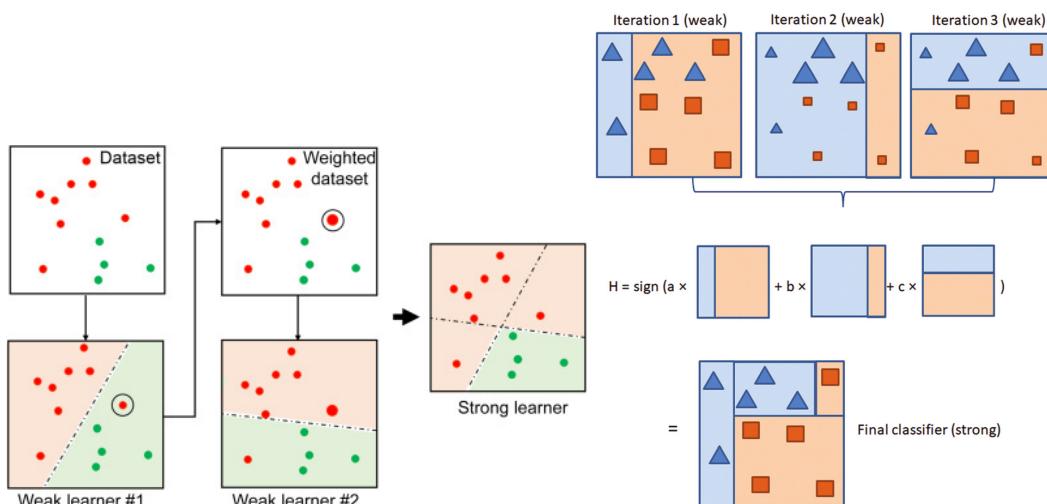
- **Espace d'hypothèses  $H$**  : Ensemble de tous les modèles (hypothèses) envisageables.
- **loss  $\ell(y, h(x))$**  : Mesure l'erreur commise par le modèle  $h$  sur une observation  $(x, y)$ .
- **Erreur vraie (ou risque)** :
$$R(h) = \mathbb{E}_{(x,y) \sim D} [\ell(y, h(x))].$$

- **Boosting vs Bagging** :
  - **Boosting** : Les modèles sont construits séquentiellement, chaque nouveau modèle corrigeant les erreurs du précédent.
  - **Bagging** : Les modèles sont entraînés en parallèle sur des échantillons bootstrap, puis agrégés (moyenne, vote, etc.) sans prise en compte explicite des erreurs passées.

## AdaBoost (Adaptive Boosting)

**Objectif** : Minimiser la loss exponentielle  $\ell(y, h(x)) = e^{-y h(x)}$ .

- **Utilisation** : Apprenant faible typique : arbres de décision peu profonds. Principalement pour la classification binaire ( $y \in \{-1, 1\}$ ).



- **Fonctionnement** :

1. **Initialisation** :  $\forall i, w_i = \frac{1}{n}$ .

---

## 2. Itération $k$ :

- (a) Entraîner un classificateur faible  $h_k$  sur les données pondérées  $(x_i, y_i, w_i)$ .
- (b) Calculer l'erreur pondérée :

$$\epsilon_k = \sum_{i=1}^n w_i \mathbb{1}[y_i \neq h_k(x_i)].$$

- (c) Calculer le poids  $\alpha_k$  du classificateur :

$$\alpha_k = \frac{1}{2} \ln \left( \frac{1 - \epsilon_k}{\epsilon_k} \right).$$

- (d) Mettre à jour les poids des observations :

$$w_i^{(k+1)} = w_i^{(k)} \cdot e^{-\alpha_k y_i h_k(x_i)},$$

puis normaliser  $\{w_i\}$ .

- **Combinaison finale** :

$$H(x) = \text{sign} \left( \sum_{k=1}^L \alpha_k h_k(x) \right).$$

- **En Pratique** :

- Avantage : Facile à mettre en oeuvre, souvent performant pour une large gamme de problèmes.
- Limite : Sensible aux valeurs aberrantes et au bruit, peut surapprendre si trop d'itérations.

## Gradient Boosting

---

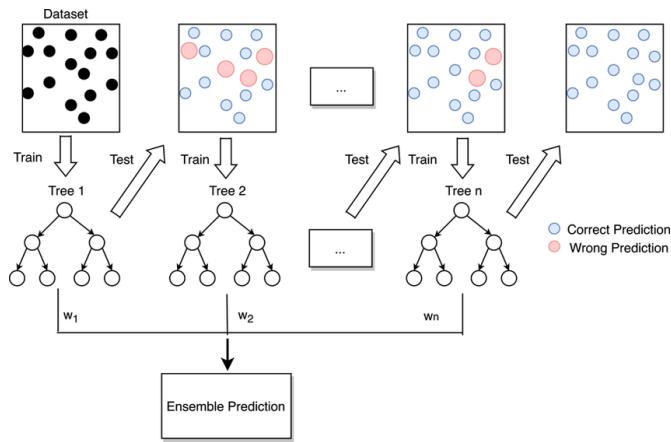
**Objectif** : Minimiser une fonction de loss générale  $\ell(y, h)$  via une approche additive, en approximant la descente de gradient de la fonction de coût.

- **Principe général** : Le gradient boosting considère le modèle final comme une somme de modèles faibles :

$$H(x) = H_0(x) + \sum_{k=1}^L \eta h_k(x),$$

où  $H_0(x)$  est un modèle initial (souvent une constante),  $h_k$  sont des apprenants faibles (typiquement des arbres de décision) et  $\eta$  est le taux d'apprentissage.

L'idée est d'ajouter, à chaque itération, un nouvel apprenant qui pointe dans la direction du gradient négatif de la loss afin de la réduire.



- **Détails de l'algo** :

1. **Initialisation** :

$$H_0(x) = \arg \min_{\gamma} \sum_{i=1}^n \ell(y_i, \gamma).$$

Le modèle initial est souvent la prédiction moyenne (en régression) ou le log-odds moyen (en classification binaire).

- 
2. **Calcul des pseudo-résidus (gradients)** : À l'itération  $k$ , on calcule pour chaque observation  $(x_i, y_i)$  le pseudo-résidu :

$$r_i^{(k)} = - \frac{\partial \ell(y_i, H_{k-1}(x_i))}{\partial H_{k-1}(x_i)}$$

Ces résidus indiquent la direction dans laquelle ajuster le modèle pour réduire la loss.

3. **Entraînement de l'apprenant faible** : On ajuste un apprenant faible  $h_k(x)$ , généralement un arbre de régression, pour prédire les pseudo-résidus  $\{r_i^{(k)}\}$ . L'objectif est d'obtenir  $h_k(x)$  tel que :

$$h_k = \arg \min_{h \in H} \sum_{i=1}^n (r_i^{(k)} - h(x_i))^2$$

(ou un critère adapté en fonction du type de loss).

4. **Recherche de l'optimum  $\gamma_k$**  : Une fois  $h_k(x)$  construit, on peut affiner la mise à jour du modèle en cherchant un coefficient  $\gamma_k$  (si nécessaire) qui minimise la loss :

$$\gamma_k = \arg \min_{\gamma} \sum_{i=1}^n \ell(y_i, H_{k-1}(x_i) + \gamma h_k(x_i)).$$

5. **Mise à jour du modèle** : Le modèle est alors mis à jour comme :

$$H_k(x) = H_{k-1}(x) + \eta \gamma_k h_k(x),$$

où  $\eta$  est le taux d'apprentissage (learning rate) qui contrôle la vitesse de convergence et permet d'éviter le surapprentissage.

- **Fonctions de loss courantes** :

- Régression :  $\ell(y, h) = (y - h)^2$ .
- Classification binaire : Log Loss  $\ell(y, h) = \log(1 + e^{-2yh})$ .
- Toute loss différentiable : le gradient boosting est très flexible.

- **Avantages et limites** :

- Avantages :
  - \* **Flexibilité** : Utilise différentes fonctions de loss et types d'apprenants faibles.
  - \* **Performance élevée** sur données tabulaires, souvent utilisé en pratique (XGBoost, LightGBM, CatBoost).
- Limites :
  - \* **Complexité** : Le tuning des hyperparamètres (taux d'apprentissage, profondeur des arbres, nombre d'itérations) est crucial.
  - \* **Temps de calcul** : Peut être long sur de grands ensembles de données sans implémentation optimisée.
  - \* **Surapprentissage** : Possible si le modèle n'est pas régularisé ou si le taux d'apprentissage est trop élevé.

## Comparaison AdaBoost vs Gradient Boosting

---

Critères	AdaBoost	Gradient Boosting
Approche théorique	Minimise la loss exponentielle	Minimise une loss différentiable générale
Gestion des erreurs	Ajuste les poids des observations	Corrige via les gradients (pseudo-résidus)
Flexibilité	Principalement classification binaire	Supporte régression, classification, etc.
Sensibilité au bruit	Plus sensible	Moins sensible (avec bon tuning)

## Conseils pour utiliser le Boosting

---

- **Hyperparamètres :**
  - **AdaBoost :**
    - \* Limiter le nombre d'itérations  $L$ .
    - \* Utiliser des apprenants faibles simples (ex. petits arbres).
  - **Gradient Boosting :**
    - \* Choisir un **taux d'apprentissage** ( $\eta$ ) faible (ex. 0.1 ou moins).
    - \* Limiter la **profondeur des arbres** (3-6).
    - \* Ajuster le nombre d'itérations et utiliser l'*early stopping*.
    - \* Ajouter de la régularisation (par ex. pénaliser les feuilles trop nombreuses).
- **Implémentations avancées :** XGBoost, LightGBM, CatBoost offrent des gains en vitesse et en performance.
- **Validation :**
  - Utiliser une validation croisée ou un jeu de validation distinct.
  - Surveiller l'erreur de validation pour détecter le surapprentissage.